

ПРОТОКОЛ № 2
засідання регіональної ради
професійної (професійно-технічної) освіти

17 червня 2021 року

м. Суми

ГОЛОВУЄ: директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, заступник голови регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти Гробова В.П.

ПРИСУТНІ: члени регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти (18 осіб).

ВІДСУТНІ: Савченко Т.Г., Медвідь В.Ю., Галаєв М.Д., Карпенко С.М., Коган Б.Г., Кучков О.В.

ЗАПРОШЕНІ: Васильєва Т.А., директор Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту, професор кафедри фінансів і підприємництва Сумського державного університету

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово голови регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти Савченко Т.Г.

2. Про внесення змін до плану роботи регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти

3. Про визначення гостродефіцитних та малопrestiжних робітничих професій, необхідних для ринку праці області, які можуть готувати державні заклади професійної (професійно-технічної) освіти області

4. Про проведення аналізу діяльності навчально-практичних центрів галузевого спрямування на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

5. Про заходи з підготовки та впровадження дуальної форми навчання та її елементів в освітньому процесі при підготовці фахівців та робітничих кадрів у Сумській області на 2021 рік.

6. Про роботу робочої групи з розроблення стратегічного плану розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області на 2022-2027 роки.

7. Про вивчення потреби регіонального ринку праці у кваліфікованих робітничих кадрах з метою формування регіонального замовлення для закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області.

8. Підбиття підсумків засідання регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти.

1. СЛУХАЛИ:

Гробову В.П., директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, заступника голови регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти, яка повідомила, що відповідно до плану роботи

регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти сьогодні на обговорення виносяться питання щодо визначення гостродефіцитних та малопrestiжних робітничих професій, необхідних для ринку праці області, які можуть готувати державні заклади професійної (професійно-технічної) освіти області, щодо діяльності навчально-практичних центрів галузевого спрямування на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та впровадження дуальної форми навчання та її елементів в освітній процес при підготовці робітничих кадрів для регіонального ринку праці. Також внесено додатково три питання, які виникли в ході виконання відповідних нормативних документів і протокольних доручень.

Запропонувала членам регіональної ради прийняти представлений порядок денний.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 18; «проти» - 0; «утримались» - 0.

ВИРІШИЛИ:

1.1 Прийняти оголошений порядок денний засідання регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти.

2. СЛУХАЛИ:

Грбову В.П., директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, заступника голови регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти, яка проінформувала членів ради про пропозицію Медвідь В.Ю. щодо внесення змін до плану роботи регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти на 2021 рік в частині термінів реалізації заходів плану роботи за пунктами:

п.6. Проведення аналізу існуючої ситуації на регіональному ринку праці в контексті кадрового забезпечення економіки регіону кваліфікованими робітниками (березень-квітень).

п.9. Визначення гостродефіцитних та малопrestiжних робітничих професій, необхідних для ринку праці області, які можуть готувати державні заклади професійної (професійно-технічної) освіти області (червень).

п.14. Прогнозування потреб ринку праці на найближчу перспективу щодо обсягів підготовки кваліфікованого виробничого персоналу за визначеним спектром професій та кваліфікаційними рівнями (липень-вересень). Термін розгляду вищезазначених питань на засіданнях регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти перенести на червень та жовтень місяці 2021 року.

Грбова В.П. запропонувала підтримати пропозицію Медвідь В.Ю. і затвердити план роботи регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти на 2021 рік з урахуванням внесених змін.

ВИСТУПИЛИ:

Харламов Ю.І., заступник директора Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації, запропонував підтримати внесення змін до плану роботи регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти на 2021 рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 18; «проти» - 0; «утримались» - 0.

ВИРІШИЛИ:

2.1 Внести зміни до термінів реалізації заходів плану роботи регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти на 2021 рік:

п. 6. Проведення аналізу існуючої ситуації на регіональному ринку праці в контексті кадрового забезпечення економіки регіону кваліфікованими робітниками» (березень-квітень);

п. 9. Визначення гостродефіцитних та малопрестижних робітничих професій, необхідних для ринку праці області, які можуть готувати державні заклади професійної (професійно-технічної) освіти області» (червень);

п.14. Прогнозування потреб ринку праці на найближчу перспективу щодо обсягів підготовки кваліфікованого виробничого персоналу за визначеним спектром професій та кваліфікаційними рівнями» (липень-вересень).

3. СЛУХАЛИ:

Підлісного В.І., директора Сумського обласного центру зайнятості, який зазначив, що послугами Сумської обласної служби зайнятості протягом січня-травня 2021 року скористалися 48,9 тис. громадян, які шукали роботу, з них, 30,3 тис. осіб мали статус зареєстрованого безробітного. За сприяння служби зайнятості працевлаштовано 7,4 тис. осіб, зокрема, 6,9 тис. зареєстрованих безробітних.

Доповідач також наголосив на тому, що у січні-травні 2021 року роботодавці проінформували Сумську обласну службу зайнятості про наявність 11,4 тис. вакансій, з яких 27% пропонувалося у сільському господарстві; 20% на підприємствах переробної промисловості; 11% в торгівлі; 9% у державному управлінні. Разом з тим, залишаються гостродефіцитними робітничі професії, на які на ринку праці області спостерігається постійний дефіцит кадрів, Токар (токар-карусельник, токар-напівавтоматник, токар-розточувальник) - 133 вакансії, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування - 122 вакансії, Фрезерувальник - 22 вакансії, Монтажник систем утеплення будівель - 18 вакансій, Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів - 22 вакансії, Слюсар аварійно-відбудовних робіт - 16 вакансій, Машиніст крана (кранівник) - 34 вакансії, Коваль на молотах та пресах - 13 вакансій.

Кошій Н.Г., т.в.о. начальника відділу професійної, вищої освіти та наукової роботи, яка зазначила, що урядом затверджено перелік професій загальнодержавного значення, до якого увійшло 25 професій, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету. За результатами проведеного моніторингу найбільш затребуваних на ринку праці професій у

2018 році даний перелік доповнено 6 професіями: зварник; машиніст дорожньо-будівельних машин; монтажник систем утеплення будівель; слюсар з механоскладальних робіт; слюсар-інструментальник; слюсар-ремонтник (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 95).

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти області проводили підготовку робітничих кадрів за професіями загальнодержавного значення: «Бджоляр» (ДПТНЗ «Глинський професійний аграрний ліцей»), «Верстатник широкого профілю» (ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти»), «Помічник машиніста тепловоза», «Помічник машиніста електровоза» (ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище», ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»). Проте на сьогоднішній день підготовка робітничих кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за державним замовленням не здійснюється.

Разом з тим доповідач акцентувала увагу на тому, що сьогодні вживаються відповідні заходи, спрямовані на відновлення підготовки робітничих кадрів за кошти державного бюджету з робітничих професій загальнодержавного значення. Зокрема, передбачається провести комунікаційну кампанію між підприємствами тепло-, водопостачання та водовідведення, машинобудування і закладами професійної (професійно-технічної) освіти щодо забезпечення працівниками робітничих професій підприємств галузі, враховуючи можливість підготовки таких кадрів за державний кошт.

ВИСТУПИЛИ:

Харламов Ю.І., заступник директора Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації, який запропонував активізувати роботу закладів професійної (професійно-технічної) освіти у цьому напрямку.

Тетьоркін О.В., директор із соціальних питань та персоналу публічного акціонерного товариства «Сумхімпром», заступник голови ради, звернув увагу на те, що необхідно використовувати всі можливості для того, щоб забезпечити регіональний ринок праці необхідними робітничими кадрами, особливо що стосується гостродефіцитних професій, а також зменшити плінність робітничих кадрів на підприємствах. . Запропонував сформулювати пропозиції до Міністерства освіти і науки України щодо перегляду норми обов'язкового відпрацювання випускниками закладів на підприємствах, відтермінування служби в збройних силах України для випускників закладів П(ПТ)О, які працевлаштовані після закінчення навчання за обраною професією, надання податкових пільг підприємствам, установам, організаціям, які співпрацюють із закладами П(ПТ)О та надають перше робоче місце випускникам.

ВИРІШИЛИ:

3.1 Інформацію взяти до відома.

3.2 Членам регіональної ради надати пропозиції щодо конкретних змін до норм відповідних законодавчих актів для формування пропозицій до Міністерства освіти і науки України секретарю регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти

Термін виконання: до 09.07.2021

4. СЛУХАЛИ:

Харламова Ю.І., заступника директора Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації, який проінформував, що завдяки тісній співпраці органів влади та соціальних партнерів в Україні створюється мережа навчально-практичних центрів, що здатні забезпечити високий рівень підготовки кваліфікованих робітників для потреб регіону. У Сумській області на базі 8 закладів професійної (професійно-технічної) освіти створено тринадцять навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням, з яких шість навчально-практичних центрів створено за Державною програмою і сім – за кошти обласного бюджету та соціальних партнерів. Це новітнє навчально-виробниче середовище для оволодіння сучасними виробничими технологіями, обладнанням, технікою з робітничих професій.

Доповідач проінформував про результати роботи навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням у 2020 році та окреслив основні завдання щодо розвитку та ефективної роботи навчально-практичних центрів.

ВИРІШИЛИ:

4.1 Інформацію прийняти до відома.

5. СЛУХАЛИ:

Самойленко Н.Ю., директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, яка проінформувала членів ради про результати впровадження дуальної форми навчання при підготовці кваліфікованих робітників, а також про результати спільної роботи закладів П(ПТ)О і роботодавців у контексті впровадження зазначеної форми навчання. Акцентувала увагу на результатах окремих показників спільної роботи закладу та підприємства, зокрема, підвищення рівня навчальних досягнень учнів в середньому на 8%, розроблено та оновлено 28 модульних робочих навчальних планів та програм, за рахунок підприємств придбано спецодяг, обладнання на суму 246 тис. гривень, оплата праці учнів склала 78 тис. гривень, працевлаштовано на підприємствах-партнерах 69% випускників, які навчались за дуальною формою.

Доповідач представила план заходів з підготовки та впровадження дуальної форми навчання та її елементів в освітньому процесі при підготовці фахівців та робітничих кадрів у Сумській області на 2021 рік.

ВИСТУПИЛИ:

Ткачов С.О., директор з кадрових питань та побуту акціонерного товариства «СМНВО-ІНЖИНІРИНГ», який зазначив, що продовжено співпрацю із закладами П(ПТ)О щодо впровадження дуальної форми, а також розпочато роботу щодо реалізації зазначених заходів.

ВИРІШИЛИ:

5.1 Інформацію прийняти до відома.

6. СЛУХАЛИ:

Гробову В.П., директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, заступника голови ради, яка повідомила, що На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 року № 419-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», методичних рекомендацій щодо розроблення стратегічних планів розвитку регіональних систем професійної (професійно-технічної) освіти, планів заходів з їх реалізації та проведення моніторингу і оцінки результативності їх реалізації, з метою підтримки реформи професійної (професійно-технічної) освіти в області, підвищення рівня конкурентоспроможності регіону шляхом забезпечення потреб роботодавців у кваліфікованих робітниках, підготовки здобувачів освіти у відповідності до потреб регіонального ринку праці та ефективного розроблення стратегічного плану розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти області розроблено проєкт розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації «Про утворення робочої групи з розробки Стратегічного плану розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області на 2022-2027 роки».

До складу робочої групи включено 34 особи, серед яких представники Сумської обласної державної адміністрації та її структурних підрозділів, депутатського корпусу обласної ради, профспілки, центру зайнятості, роботодавців та закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти області.

Проєкт розглянуто профільним заступником голови Сумської обласної державної адміністрації Медвідь В.Ю. На сьогоднішній день проєкт розпорядження знаходиться на погодженні в апараті Сумської обласної державної адміністрації.

ВИРІШИЛИ:

6.1 Інформацію прийняти до відома.

7. СЛУХАЛИ:

Гробову В.П., директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, заступника голови ради, повідомила, що у Сумській області проводиться відповідна робота щодо формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів для регіонального ринку праці. Регіональне замовлення формується відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 994-р «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів» з урахуванням прогностичних показників потреби у робітничих кадрах на регіональному ринку праці, загальної кількості випускників закладів загальної середньої освіти області та м. Суми, укладених з роботодавцями договорів на підготовку робітничих кадрів та фахових молодших бакалаврів. Поряд із цим проводяться

заходи щодо вивчення ринку праці у потребі кваліфікованих робітничих кадрів для формування регіонального замовлення для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема на 2022 рік.

З цією метою Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації підготовлено відповідні листи до Сумського обласного центру зайнятості, Сумського обласного управління лісового та мисливського господарства, департаменту економічного розвитку і торгівлі, департаменту агропромислового розвитку Сумської обласної державної адміністрації та за підписом заступника голови Сумської обласної державної адміністрації Медвідь В.Ю. направлено аналогічні листи до голів п'яти новостворених районних державних адміністрацій. Сподіваємося на надання ґрунтовної інформації, що буде проаналізовано та використано в подальшій роботі. Також вже є досвід проведення ґрунтового дослідження щодо вивчення регіонального ринку праці за допомогою Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту СумДУ.

ВИСТУПИЛИ:

Васильєва Т.А., директор Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту, професор кафедри фінансів і підприємництва Сумського державного університету, яка зазначила, що з метою визначення прогностичних показників обсягів попиту та пропозицій, рівня потреби фахівців та робітничих кадрів на ринку праці в Сумській області на період 2018-2023 років Сумською обласною державною адміністрацією замовлено в Сумському державному університеті розробку науково-технічної продукції «Проведення досліджень з визначення прогностичних показників потреби у кадрах на ринку праці Сумської області».

У результаті проведених досліджень розроблено науково-технічну продукцію «Прогноз потреби ринку праці Сумської області у фахівцях та робітничих кадрах», «Програма формування регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів у Сумській області», «Рекомендації щодо оптимізації мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області або їх перепрофілізації». У цих матеріалах відображено існуючий стан зайнятості та задоволення потреби ринку праці регіону у випускниках закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації педагогічного, медичного та аграрного спрямувань, закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Окремо визначено механізми формування, узгодження та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів, базові критерії оптимізації мережі закладів освіти, що надають освітні послуги у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти Сумської області.

Васильєва Т.А. зазначила, що інститут готовий допомогти у вивченні зазначених вище питань, здійснити аналіз регіонального ринку праці і надати пропозиції щодо шляхів удосконалення системи професійної освіти.

Грובהва В.П., директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, заступник голови ради, запропонувала поновити

співпрацю з Навчально-науковим інститутом бізнесу, економіки та менеджменту з питання вивчення регіонального ринку праці та внесла пропозицію подати звернення до Сумської обласної ради щодо виділення коштів на таку роботу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 18; «проти» - 0; «утримались» - 0.

ВИРІШИЛИ:

7.1 Подати звернення до Сумської обласної ради щодо виділення коштів для проведення дослідження з вивчення потреби ринку праці Сумської області у фахівцях та робітничих кадрах

Термін виконання: до 16.07.2021

8. СЛУХАЛИ:

Гробову В.П., директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, заступника голови ради, яка підбила підсумки засідання регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти.

ВИРІШИЛИ:

8.1 Інформацію прийняти до відома.

Заступник голови регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти



Вікторія ГРОБОВА

Секретар регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти



Наталія САМОЙЛЕНКО