

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**НАКАЗ**

29.01.2024 м. Суми № 28-ОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Про результати проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу авторських про-грам практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»**  Заголовок до тексту |  |

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 02.10.2023 № 378-ОД «Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» протягом жовтня –листопада 2023 року проведено І (зональний) етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів у номінації «Корекційно-розвиткові програми». До участі в конкурсі долучилися 37 практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти 17 територіальних громад.

За підсумками І етапу для участі у ІІ (обласному) етапі конкурсу було заявлено 13 програм: із них 10 програм представлено практичними психологами, 3 – соціальними педагогами. Усі заявлені програми спрямовано на вирішення актуальних завдань діяльності спеціалістів психологічної служби: корекцію та розвиток когнітивної, емоційно-вольової сфер, поведінки.

У той же час аналіз програм дозволив виокремити певні недоліки у дотриманні упорядниками програм вимог до авторських програм. Окремі програми невдало спроєктовано, у них відсутня науково обґрунтована концепція, зміст занять не завжди відповідає заявленій темі. У більшості робіт не витримано вимоги в описі проведеної апробації, строків і послідовності етапів реалізації програми. В окремих матеріалах відсутні анотації до програм, відгуки учасників програми. Типовим недоліком є порушення принципу академічної доброчесності, зокрема, у частині зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; оформленні літератури.

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рейтингові списки учасників ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (додається).
2. Затвердити список переможців ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (додається).

3. Комунальному закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Нікітін Ю.О.):

1. Розмістити інформацію про результати проведення ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» на вебсайті комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
2. Забезпечити участь у ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів переможців обласного етапу змагань.
3. Провести витрати на нагородження переможців ІІ (обласного) етапу за рахунок загального фонду кошторису.

4. Керівникам органів управління освітою, керівникам закладів освіти проаналізувати стан організації та проведення І етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» та вжити заходів щодо участі спеціалістів психологічної служби у фахових конкурсах.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на начальника управління дошкільної, загальної середньої, інклюзивної, позашкільної освіти, виховної роботи, цифрової трансформації та впровадження інформаційних технологій Бирченко С.Л.

**Директор Вікторія ГРОБОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту

освіти і науки

29 січня 2024 р. № 28-ОД

**РЕЗУЛЬТАТИ**

**ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів**

**«Нові технології у новій школі»**

**Номінація «Практичні психологи»**

І місце:

Головач Ірина Анатоліївна, практичний психолог Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6, м. Суми Сумської області (програма «Знаю. Вмію. Розумію. Можу»)

ІІ місце:

Габенко Людмила Іванівна, практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради (програма «Розвиток через рух»)

ІІІ місце:

Топчій Олена Петрівна, практичний психолог Дубовицького ліцею Кролевецької міської ради (програма «Розвиток пізнавальних процесів та сенсомоторики у першокласників, які мають труднощі в адаптації»)

**Номінація «Соціальні педагоги»**

ІІІ місце:

Логвиненко Аліна Сергіївна, соціальний педагог Заводського ліцею Кириківської селищної ради (програма «Стрес долаємо, стабільність емоційну не втрачаємо»)

**Начальник відділу інклюзивної,**

**позашкільної освіти та виховної роботи Віталій БІЛАШ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту

освіти і науки

29 січня 2024 р. № 28-ОД

**РЕЙТИНГОВІ СПИСКИ**

**учасників ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»**

**Номінація «Практичні психологи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Автор, назва програми | Заклад освіти | Загальний бал |
| 1 | Головач І.А. «Знаю. Вмію. Розумію. Можу» | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ сту-пенів № 6, м. Суми Сумської області | 20,9 |
| 2 | Габенко Л.І. «Розвиток через рух» | Глухівська загальноосвітня шко-ла І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради | 17,6 |
| 3 | Топчій О.П. «Розвиток пізнавальних процесів та сенсомоторики у першокласників, які мають труднощі в адаптації» | Дубовицький ліцей Кролевецької міської ради | 16,6 |
| 4 | Кудрічева С.С. «Моє майбутнє в моїх руках» | Тернівський ліцей Недригай-лівської селищної ради | 16,2 |
| 5 | Косенко Л.М. «Подолання нега-тивних емоційних станів у підлітків» | Охтирська загальноосвітня шко-ла І-ІІІ ступенів № 8 Охтирської міської ради | 14,3 |
| 6 | Погребнюк О.В. «Мозаїка спілку-вання» | Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Ромашка» Тростянецької міської ради | 13,9 |
| 7 | Монастирьова Ю.В. «Корекція агресії підлітків» | Добрянська філія ліцею імені І.М. Середи Великописарівської селищної ради | 11,4 |
| 8 | Ковальова Л.С. «Слухняні пальчи-ки» | Тростянецька Філія № 4 І-ІІ сту-пенів закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Тро-стянецької міської ради | 10,9 |
| 9 | Александрова Н.М. Корекційно-розвиткова програма для старших дошкільнят з подолання проявів тривожності | Комунальний заклад «Чернеч-чинський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Чайка» Чернеччинської сільської ради | 9,7 |
| 10 | Капленко Ю.М. «Секрети шкільно- го життя» | Успенський ліцей Буринської міської ради | 8,6 |

**Номінація «Соціальні педагоги»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Автор, назва програми | Заклад освіти | Загальний бал |
| 1 | Логвиненко А.С. «Стрес долаємо, стабільність емоційну не втрачаємо» | Заводський ліцей Кириківської селищної ради | 15,7 |
| 2 | Гамідова Л.П. «Соціальна адаптація першокласника в НУШ» | Білопільський ліцей № 2 імені С.М. Гордієнка Білопільської міської ради | 13,3 |
| 3 | Колісник О.В. «Відновлення та збереження психосоціального здо-ров’я молодших школярів» | Роменський ліцей № 4 імені Героя України Тетяни Маркус Роменської міської ради | 10,5 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Начальник відділу інклюзивної,**

**позашкільної освіти та виховної роботи Віталій БІЛАШ**